

«Утверждаю»

И.о. директора ГКУ ДО
«СШОР по греко-римской борьбе»
Министерства спорта КБР
М.М.Шомахов

«20» сентября 2023г.

Положение

о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в ГКУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе» Министерства спорта Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки в ГКУ ДО «СШОР по греко-римской борьбе» (далее «СШОР»), утвержденными приказами Минспорта России;
- Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки в СШОР;
- Уставом СШОР.

1.1. Положение является локальным нормативным актом СШОР, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным образовательным программам.

1.2. В рамках настоящего Положения используются понятия:

- Текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений учащихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой.
- Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности учащегося, достижения им установленных требований к результатам освоения учащимися дополнительных образовательных программ по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результаты выступления учащихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации являются составляющими элементами системы контроля за качеством освоения учащимися дополнительных образовательных программ в СШОР.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2.3. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- определение уровня общей физической подготовленности;
- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки учащихся.

2.4. Цель промежуточной аттестации учащихся:

- оценка результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия учащегося на официальных спортивных соревнованиях.

2.5. Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- определение уровня подготовленности учащихся по базовым областям дополнительных образовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.6. Аттестация учащихся осуществляется на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости учащихся в СШОР направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения учащимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы.

3.3. Текущий контроль за уровнем полученного образования и подготовленности учащихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.4. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости учащихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы, с учетом контингента учащихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) учащихся;
- оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований;
- тесты по теории и методике физической культуры и спорта.

Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.

3.6. При текущем контроле успеваемости учащихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется без отметочная система оценивания. Тренеры-преподаватели комментируют учащемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме либо с использованием цифровых онлайн-платформ.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по итогам каждого периода (года) обучения.

4.3. В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня полученного образования (подготовленности) учащихся по итогам учебного периода.

4.4. Перевод учащихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступлений учащихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценку уровня подготовленности учащегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступлений учащихся на официальных спортивных соревнованиях.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании соревновательного сезона в мае текущего учебного года. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы учащихся, для учащихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора СШОР.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

4.8. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта, пола учащегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.9. В СШОР устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации учащихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений учащихся на официальных спортивных соревнованиях;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

4.10. Показатели промежуточной аттестации учащихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации учащихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии. При заполнении протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки, в показателе «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой по виду спорта, реализуемому в СШОР.

4.11. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для учащегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Педагогического совета. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором СШОР с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

4.12. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация учащихся в СШОР проводится по окончании освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы по выбранному виду спорта.

5.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора СШОР.

5.3. Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются для каждой группы учащихся, для учащихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения итоговой аттестации, утвержденному приказом директора СШОР.

5.4. Содержание (требования, нормативы) итоговой аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта, пола учащегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

5.5. В СШОР установлена основная форма итоговой аттестации учащихся – сдача контрольных нормативов(испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.).

5.6. Показатели итоговой аттестации учащихся фиксируются в протоколах сдачи контрольных нормативов и протоколах итоговой аттестации учащихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии. При заполнении протоколов сдачи контрольных нормативов по видам спортивной подготовки, в показателе «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания.

5.7. Критерии оценки контрольных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, реализуемой в СШОР.

5.8. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом и объявляются учащимся, их родителям (законным представителям) не позднее, чем в течение 3-х (трех) рабочих дней с даты проведения итоговых аттестационных мероприятий.

5.9. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно, в сроки, установленные аттестационной комиссией.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СШОР, принято в Порядке, предусмотренном Уставом СШОР, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора и действует бессрочно.

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения педагогического совета Учреждения в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

6.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.